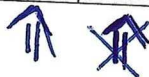


5. Sınıf Din Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı		Kazanımlar		2. Dönem											
				1. Sınav						2. Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		
3. ÜNİTE: ADAP VE NEZAKET	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	2	2											
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	2											
	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	2	2											
4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	2	2	3											
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	3	3	3											
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.							1	1	1					
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024														
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.							1	1	1					
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.							1	1	1					
5. ÜNİTE: ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.							2	2	2					
	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.							1	1	1					
	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.							1	2	1					
	5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.							1	1	3					
	5.5.5. Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler.								1	2					



1. senaryo

6. Din Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı		Kazanımlar		2. Dönem											
				1. Sınav						2. Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		
3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	1											
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	1											
	6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	1											
	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	1											
	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1											
4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	3	4											
4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	2	3											
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.														
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	2.Ara Tatil													
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.							1	2	3					
5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.							1	1	1					
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.							3	3	4					
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.							3	4	4					



7. Sınıf Din Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem											
		1. Sınav						2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		
3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçütlü olmaya özen gösterir.	1	2	3									
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	2	2									
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1									
4. ÜNİTE: ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	3	3									
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	3									
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.												
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024												
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.							1	1	1			
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.							1	1	1			
5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.						1	1	1				
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.						1	2	2				
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.						2	2	3				
	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.							2	2	2			
							1	2	3				



8. Sınıf Din Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı		Kazanımlar		2. Dönem											
				1. Sınav						2. Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		
3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	2											
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1											
4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2	2	2											
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	2	2											
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	2											
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.														
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.						1	1	1						
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	3	3											
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024														
		8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.						1	1	1					
		8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.						1	1						
		8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.							1						
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.							1							
5. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.						1	1	1						
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.						1	1	2						
	8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.						1	1	2						
	8.5.4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.						1	1	2						

